

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и цифровизации

\_\_\_\_\_ А.В. Кубышкина  
«18» июня 2024 г.

**Стандартизация и сертификации в техническом  
сервисе**

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Технического сервиса
Направление подготовки	<u>35.04.06 Агроинженерия</u>
Направленность	<u>Технический сервис в АПК</u>
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоёмкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Брянская область, 2024

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент: Будко С.И.*

---

*генеральный директор АО «Брянксельмаш»*

*Шилин А.С.*

---

Рецензент:

*руководитель обособленного подразделения г. Брянск*

*АО «Сельскохозяйственная техника», к.т.н., Панков Р.А.*

---

Рабочая программа дисциплины

**Стандартизация и сертификации в техническом сервисе** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 709.

Составлена на основании учебных планов 2024 года набора:

направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль Технический сервис в АПК, утвержденного Учёным советом Университета 18 июня 2024 года протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры технического сервиса Протокол № 11 от 18 июня 2024 г.

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Никитин В.В. \_\_\_\_\_

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Изучение теоретических основ сертификации системы качества услуг технического сервиса на соответствие нормам ISO, приобретение практических навыков использования аккредитационных стандартов, удовлетворяющих требованиям руководства ISO и EN.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Блок ОПОП: Б1.В.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знание цикла общепрофессиональных дисциплин

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Студент применяет знания, полученные при изучении дисциплин: тракторы и автомобили, машины и оборудования в растениеводстве, животноводстве, технология ремонта машин, организация производственного процесса на предприятиях ТС, технология ремонта, надежность ТС машин, триботехника, технология машиностроения.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом.

Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный N 60002).

Обобщённая трудовая функция «Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (код D).

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
ПКС-3. Способен разрабатывать стратегию развития и осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации процессов в организации	ПКС-3.1. Реализует современные направления развития сельскохозяйственной техники и технологий производства сельскохозяйственной продукции.	<p><b>Знать</b> технологические процессы ТО и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при ТО и ремонте</p> <p><b>Владеть</b> методами контроля параметров технологических процессов</p>

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:** в соответствии с учебными планами и планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

#### 4. Распределение часов дисциплины

##### Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма обучения)

Вид занятий	1		2		3		4		Итого	
					УП	РПД			УП	РПД
Лекции					12	12			12	12
Практические					24	24			24	24
КСР					2	2			2	2
Прием зачета					0,15	0,15			0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					38,15	38,15			38,15	38,15
Сам. работа					69,85	69,85			69,85	69,85
Итого					108	108			108	108

##### Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма обучения)

Вид занятий	1		2		3		Итого	
			УП	РПД			УП	РПД
Лекции			4	4			4	4
Практические			8	8			8	8
Прием экзамена			0,15	0,15			0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			12,15	12,15			12,15	12,15
Сам. работа			94	94			94	94
Контроль			1,85	1,85			1,85	1,85
Итого			108	108			108	108

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы	Наименование раздела и темы	Очная форма		в том числе		
		Семестр	Компетенции	ауд. занятия		самост. раб. студ.
				лекции	практ.	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Становление системы оценки и подтверждения соответствия в России</b>						
1.1	Сертификация как способ защиты прав потребителей	2	<b>ПКС-3</b>	2	-	4
1.2	Становление нормативно-правовой базы сертификации в России	2	<b>ПКС-3</b>	2	2	4
1.3	Объективная необходимость и концепция совершенствование системы сертификации	2	<b>ПКС-3</b>	2	2	4
<b>Раздел 3 Техническое регулирование</b>						
2.1	Техническая конституция России. Закон «О Техническом регулировании»	2	<b>ПКС-3</b>	2	2	4
2.2	Обязательное подтверждение соответствия. Формы обязательного подтверждения соответствия	2	<b>ПКС-3</b>	2	-	4
2.3	Последовательность обязательной сертификации. Особенности подтверждения соответствия в АПК.	2	<b>ПКС-3</b>	2	2	4
2.4	Сертификация как способ добровольного подтверждения соответствия продукции и услуг. Другие формы добровольного подтверждения соответствия	2	<b>ПКС-3</b>	-	2	4
2.5	Мировая система признания результатов и международные стандарты в области оценки соответствия	2	<b>ПКС-3</b>	-	2	4
2.6	Аккредитация органов сертификации, калибровочных и испытательных лабораторий. Концепция реформирования системы	2	<b>ПКС-3</b>	-	2	4

	аккредитации					
2.7	Контрольно-надзорная деятельность государства в сфере технического регулирования. Оптимизация системы обязательных требований	2	<b>ПКС-3</b>	-	2	4
2.8	Институциональные преобразования органов государственного контроля (надзора)	2	<b>ПКС-3</b>	-	2	4
<b>Раздел 3 Зарубежная сертификация</b>						
3.1	Национальные, региональные и международные примеры организации подтверждения соответствия продукции и услуг.	2	<b>ПКС-3</b>	-	2	4
<b>Раздел 4 Управление качеством</b>						
4.1	Качество как объект управления	2	<b>ПКС-3</b>	-	-	4
4.2	Эволюция подходов к управлению качеством	2	<b>ПКС-3</b>	-	2	4
4.3	Современные модели управления качеством	2	<b>ПКС-3</b>	-	2	4
4.4	МАСТЕР-КЛАСС. Лауреаты Премии Правительства РФ в области качества	2	<b>ПКС-3</b>	-	-	4
<b>Раздел 5 Экологическая сертификация</b>						
5.1	Экологическая сертификация	2	<b>ПКС-3</b>	-	-	5,85
6	Прием зачета (К) – 0,15	2	<b>ПКС-3</b>	0,15		
	Итого контактной работы					
	Всего			12	24	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Приложение 1**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л1. 1	Никитин В.А.	Управление качеством на базе стандартов ИСО 9000:2000. М. и др.:	«Питер», 2002, - 262 с.	2
Л1. 2	Жевора Ю.И.	Организация инновационной производственной инфраструктуры в АПК: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Жевора, Т.И. Палий. — Электрон.дан. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61134">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61134</a> — Загл. с экрана.	Ставрополь :СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2011. — 184 с.	ЭБС Лань
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2. 1	Конкин Ю.А.	Экономика технического сервиса на предприятиях АПК.	М.: КолосС 2006	15
Л2. 2	Конкин Ю.А.	Экономика ремонта с/х техники.	М.: Колос 1983	22
Л2. 3	Конкин Ю.А.	Экономика ремонта с/х техники.	М.: Агропромиздат 1990	17
Л2. 4	Конкин Ю.А.	Ю.А.Конкин Экономика технического сервиса на предприятиях АПК.	М.: КолосС 2005	21
Л2. 5	Козарез И. В.	Экономика технического сервиса.	Брянск: БГСХА 2011	20
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л3. 1	Михальченков А.М., Тюрева А.А., Козарез И.В.	«Стандартизация и сертификация услуг технического сервиса в соответствии ИСО» для самостоятельной работы обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлению подготовки 35.04.06	Брянск. Издательство Брянского ГАУ, 2018.	30
Л3. 2	Козарез И.В.	Методические указания по выполнению практических работ	Брянск: БГСХА 2011	30



## **6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-

библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных

<http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный

Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

## **6.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart

Офисное программное обеспечение OpenOffice

Офисное программное обеспечение LibreOffice

Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11

Программа для просмотра PDF Foxit Reader

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 214  
учебный корпус №1

Учебная аудитория № 216 учебный корпус №1 для практических и  
семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных  
консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебная аудитория № №201 учебный корпус №1 для практических и  
семинарских занятий, для проведения групповых и индивидуальных  
консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного  
оборудования: 1-200

Помещение для самостоятельной работы читальный зал научной библиотеки

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **35.04.06 Агроинженерия**

Магистерская программа **Технический сервис в АПК**

Дисциплина: **Стандартизация и сертификация в техническом сервисе**

Форма промежуточной аттестации: **зачет**

### **2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

#### **2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО**

Изучение дисциплины «Стандартизация и сертификация в техническом сервисе» направлено на формировании следующих компетенций:

ПКС-3. Способен разрабатывать стратегию развития и осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации процессов в организации

ПКС-3.1. Реализует современные направления развития сельскохозяйственной техники и технологий производства сельскохозяйственной продукции.

#### **2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Стандартизация и сертификация в техническом сервисе»**

№ раздела	Наименование раздела	З.1	У.1	Н.1
1	Раздел 1. Инвестиционное обеспечение предпринимательской деятельности	+	+	+
2	Раздел 2. Новаторская деятельность предпринимателя	+	+	+

**Сокращение: З – знание, У – умение, Н – навыки.**

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине

<b>Стандартизация и сертификация в техническом сервисе</b>					
<b>ПКС-3</b> Способен разрабатывать стратегию развития и осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации процессов в организации					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
Методы анализа и прогнозирования экономических эффектов и оценки последствий реализуемой и планируемой деятельности	Лекции разделов № 1 -2	Применять методы анализа и прогнозирования экономических эффектов и оценки последствий реализуемой и планируемой деятельности	Практические работы разделов № 1-2	Практическим и навыками применения методов анализа и прогнозирования экономических эффектов и оценки последствий реализуемой и планируемой деятельности	Практические работы разделов № 1-2

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

##### Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Стандартизация и сертификация в техническом сервисе», проводимой в форме зачета

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Раздел 1. Инвестиционное обеспечение предпринимательской деятельности	Инвестиционная деятельность предпринимателя. Принципы технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции. Принципы технологической модернизации переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Инженерно-техническое обеспечение сельскохозяйственного производства	<b>ПКС-3</b>	1-16
2	Раздел 2. Новаторская деятельность предпринимателя	Организация маркетинговых исследований в сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях. Инновационная активность предпринимательской организации	<b>ПКС-3</b>	17-30

##### Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Стандартизация и сертификация в техническом сервисе»

1. В чем сущность инвестиций как экономической категории?
2. Определите значение инвестиций на микроэкономическом уровне.
3. Какие признаки лежат в основе классификации инвестиций?
4. Дайте характеристику воспроизводственной и технологической структур капитальных вложений. Каково их значение?
5. Дайте определение субъектам инвестиционной деятельности.
6. Назовите известные вам формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
7. Дайте определение инвестиционного проекта.
8. Какие классификационные признаки применяют для инвестиционных проектов?
9. Как определяется жизненный цикл инвестиционного проекта?
10. Охарактеризуйте содержание каждой фазы жизненного цикла инвестиционного проекта.
11. Что понимается под экономическим обоснованием инвестиционного проекта?
12. Для чего составляется технико-экономическое обоснование проекта?
13. Каково назначение бизнес-плана инвестиционного проекта?
14. Каково значение расчета показателей финансовой состоятельности проекта? Назовите известные вам показатели.

15. Какие существуют методы оценки эффективности капитальных вложений?
16. Расчет каких показателей предполагает применение простых методов оценки эффективности капитальных вложений?
17. Назовите факторы, влияющие на эффективность капитальных вложений.
18. Рынок и механизм его функционирования
19. Эффективность инвестиционных проектов в агроинженерной сфере
20. Теоретические аспекты бизнес-планирования.
21. Структура и содержание разделов бизнес-плана организации.
22. Какой признак лежит в основе классификации источников финансирования капитальных вложений?
23. Какие факторы влияют на величину прибыли, используемую на цели инвестирования?
24. Какой метод начисления амортизации создает относительно лучшие условия для инвестирования? Почему?
25. Что означает понятие «инвестиционная привлекательность»?
26. Способы поддержки агроинженерных инноваций в других странах.
27. Особенности финансирования научных исследований в области агроинженерии.
28. Рынок агроинженерных инноваций в России.
29. . Исследования конъюнктуры рынка. Анализ рынка.
30. Дайте определение инвестиционного риска

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «**Стандартизация и сертификация в техническом сервисе**» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Стандартизация и сертификация услуг технического сервиса в соответствии ISO» проводится в соответствии с учебным планом во 2 семестре в форме зачета. Студент допускается к зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине «Стандартизация и сертификация услуг технического сервиса в соответствии ISO»:

#### **Критерии оценивания знаний студента на зачете**

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
зачтено	5	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете.
	4	Обучающийся в основном знает программный материал, но при его изложении незначительно нарушается последовательность, четкость и логичность изложения и при этом могут встречаться несущественные неточности в ответе на вопросы.
	3	Обучающийся в основном знает программный материал, но при его изложении существенно нарушается последовательность, четкость и логичность изложения и при этом могут встречаться несущественные неточности в ответе на вопросы.
незачтено	2	Обучающийся обладает некоторым знанием программного материала, при его изложении незначительно нарушается последовательность, четкость и логичность изложения и при этом

		встречаются существенные неточности в ответе на вопросы.
	1	Обучающийся обладает некоторым знанием программного материала, при его изложении существенно нарушается последовательность, четкость и логичность изложения и при этом встречаются существенные неточности в ответе на вопросы.
	0	Обучающийся не обладает знанием программного материала.

**3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине**  
**Карта оценочных средств текущей аттестации по дисциплине**  
**«Стандартизация и сертификация в техническом сервисе»**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
1	Раздел 1. Модель предприятия предпринимательского типа	Предприниматель как основной субъект предпринимательской активности. Предприятие как открытая экономическая система. Современная сетевая экономика и место в ней крупного, среднего и малого бизнеса. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Предпринимательский капитал. Объединения предпринимательских организаций.	ОК-1 ОК-2 ОПК-2	Качество работы на практических занятиях, рефераты
2	Раздел 2. Новаторская деятельность предпринимателя	Инновационная активность предпринимательской организации Оценки эффективности предпринимательской деятельности. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности. Инвестиционная деятельность предпринимателя. Оценка инвестиционной привлекательности организации. Лизинг. Факторинг. Франчайзинг. Коммерческая деятельность предпринимателя. Анализ рисков и методы их снижения. Ценовая и финансовая стратегия организации. Коммерческая логистика Планирование предпринимательской деятельности. Аренда и арендные отношения. Правовые основы аренды. Лизинг и франчайзинг – прогрессивные формы предпринимательства. Оценка бизнеса. Построение оптимальной структуры предпринимательской деятельности	ОК-1 ОК-2 ОПК-2	Качество работы на практических занятиях, рефераты

### Критерии, оценки лабораторного (практического) занятия

Оценка	Баллы	Критерии
отлично	9-10	Лабораторные (практические) задания выполнены в полном объеме, приведен теоретический расчет и обоснование
хорошо	7-8	Лабораторные (практические) задания выполнены в полном объеме, имеются пробелы и неточности в теоретическом расчете или в обосновании примененных методов и средств
удовлетворительно	5-6	Лабораторные (практические) задания выполнены в полном объеме, имеются ошибки в теоретическом расчете или в обосновании примененных методов и средств
неудовлетворительно	0-4	Лабораторные (практические) задания не выполнены в полном объеме, имеются грубые ошибки в теоретическом расчете или в обосновании примененных методов и средств

### Критерии оценки письменного задания

Оценка	Баллы	Критерии
отлично	5	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано
хорошо	4	-недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; -несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; -использование устаревшей учебной литературы и других источников; -неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
удовлетворительно	3	-отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; -наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; -неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
неудовлетворительно	0-2	-нераскрытые темы; -большое количество существенных ошибок; -отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

### Темы письменных заданий

1. Оценка стоимости капитала предприятия АПК
2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности предприятий АПК.



3. Правовое регулирование договорных отношений сельскохозяйственного товаропроизводителя.
4. Инновационная деятельность предпринимателя в сфере АПК.
5. Этапы развития предприятий.
6. Конкуренция и конкурентоспособность предприятия сферы АПК..
7. Организация и управление коммерческой деятельностью предприятия аграрной сферы..
8. Инвестиционная политика на предприятии.
9. Бизнес-план предпринимательской организации: цели его разработки и структура.
10. Оценка бизнеса.
11. Эффективность предпринимательской деятельности в сфере АПК.
12. Инвестиционная деятельность предпринимательской организации.
13. Формы объединения предпринимательских организаций.
14. Банкротство предпринимательских организаций
15. Ответственность предпринимателя в договорных отношениях.
16. Прекращение предпринимательской деятельности.

### 3.3. Итоговая оценка сформированности знаний, умений и навыков студента по дисциплине «Стандартизация и сертификация в техническом сервисе»

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций	Требования к знаниям и умениям студента
18-20	отлично	высокий	1) теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; 2) необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; 3) все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
15-17	хорошо	средний	1) теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; 2) некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; 3) все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
9-14	удовлетворительно	достаточный	1) теоретическое содержание дисциплины освоено частично; 2) некоторые практические навыки работы не сформированы; 3) многие предусмотренные рабочей программой обучения учебные задания оценены числом баллов, близким к минимальному
0-8	неудовлетв	низкий	1) теоретическое содержание дисциплины не

	орительно		освоено; 2) необходимые практические навыки работы не сформированы; 3) все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная работа над материалом дисциплины не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
--	-----------	--	---